



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: رادیولوژی و رادیوتراپی

عنوان درس: آشنایی با کلیات تصاویر رادیولوژی رایج

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، ۱ واحد

نام مسؤل درس: دکتر نوید ظفری قدیم

مدرس /مدرسان: دکتر نوید ظفری قدیم

پیشنیاز/ همزمان: علوم تشریح عمومی - آناتومی بالینی و جراحی

زمان کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۵-۱۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس رادیولوژی، دکترای تخصصی فیزیک پزشکی

محل کار: گروه رادیولوژی و رادیوتراپی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۹۸۵۶۷۵

نشانی پست الکترونیک: navid.gadim@gmail.com

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو با مدالیت‌های رایج تصویربرداری مورد استفاده در اتاق عمل آشنا می‌شود و مبانی تشکیل تصاویر رادیولوژی، سی‌تی‌اسکن و فلوروسکوپی را فرا می‌گیرد. فراگیر اصول کلی تفسیر تصاویر مرتبط با بیماری‌های شایع جراحی، نحوه استفاده از مواد حاجب و مبانی کار با دستگاه سی‌آرم را می‌آموزد. همچنین با خطرات پرتوی و اصول حفاظت در برابر پرتو در محیط اتاق عمل آشنا می‌شود تا بتواند همکاری مؤثری با تیم جراحی و تصویربرداری داشته باشد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی با کلیات تصاویر رادیولوژی رایج، ناشی از بیماری‌های متداول جراحی در اتاق عمل

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ انواع مدالیت‌های تصویربرداری پزشکی را نام برده و کاربرد آن‌ها در جراحی را بیان کند.
- ❖ انواع مواد حاجب را معرفی کرده و موارد استفاده آن‌ها را توضیح دهد.
- ❖ مبانی تشکیل تصویر در رادیوگرافی ساده را به طور کلی شرح دهد.
- ❖ تصاویر رادیوگرافی مرتبط با بیماری‌های شایع جراحی را در سطح مقدماتی تفسیر کند.
- ❖ اصول تشکیل تصویر در سی‌تی‌اسکن را بیان کرده و تصاویر CT رایج در جراحی را بشناسد.
- ❖ نحوه کار و کاربرد دستگاه فلوروسکوپی سی‌آرم در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ❖ مراحل کلی انجام آنژیوگرافی و اصول کاتتریزاسیون را به صورت مقدماتی تشریح کند.
- ❖ خطرات پرتوی در محیط اتاق عمل را بیان کرده و اصول حفاظت فردی و گروهی را رعایت نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
 - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.
لطفاً نام ببرید

^۱ Educational Approach

^۲ Virtual Approach

^۳ Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس
۱	آشنایی با انواع مدالیت‌های تصویربرداری	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۲	انواع مواد حاجب و نحوه ی استفاده از آن‌ها در تصویربرداری پزشکی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۳	مبانی تشکیل تصاویر رادیوگرافی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۴	تفسیر بالینی تصاویر رادیوگرافی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۵	مبانی تشکیل تصویر در دستگاه سی تی اسکن و تفسیر تصاویر CT	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۶	اصول کار با دستگاه فلوروسکوپی سی آر ام	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۷	مباحث مقدماتی آنژیوگرافی تشریح چگونگی انجام کاتتریزاسیون	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم
۸	خطرات پرتوی و مبانی حفاظت در برابر پرتو در اتاق عمل	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مشارکت فعال در کلاس	دکتر نوید ظفری قدیم